

# 私たちの身の回りにある、電気を効率的に使う道具について考えよう

6年( )組 名前( )

## 振り返ろう

- 手回し発電機を使うと、電気を( )ことができた。
- コンデンサーには電気を( )ことができた。

ところが……!

できるだけ効率的に使いたい……のに!

| 番号 | こんな電気の使い方はいやだ<br>( )の中はみんなが持っているキットでの再現方法です                                         |                                           | 解決したい<br>課題に○ |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1  |    | 街灯が昼間でも点いたままになっている<br>(LEDが常に光っている)       |               |
| 2  |    | 扇風機がもう暑くないのについたままになっている<br>(モーターが常に回っている) |               |
| 3  |   | コンビニの入店音がずっと鳴っている<br>(ブザーが常に鳴っている)        |               |
| 4  |  | トイレの電気が点いたままになっている<br>(豆電球が常に光っている)       |               |
| 5  |  | 動く歩道が誰もいないのに動き続けている<br>(モーターカーが動き続けている)   |               |

課

身の回りの電気を効率的に使う道具の仕組みを、  
センサーを活用した簡単なプログラムで再現しよう。

番の課題を解決するために使うセンサーはこれだ!

光センサー (明るさセンサー) / 人感センサー  
温度センサー / 地磁気センサー  
ジャイロセンサー (ゆさぶられたとき等を調べる)

センサー

## 解決する方法を考えよう

<言葉>

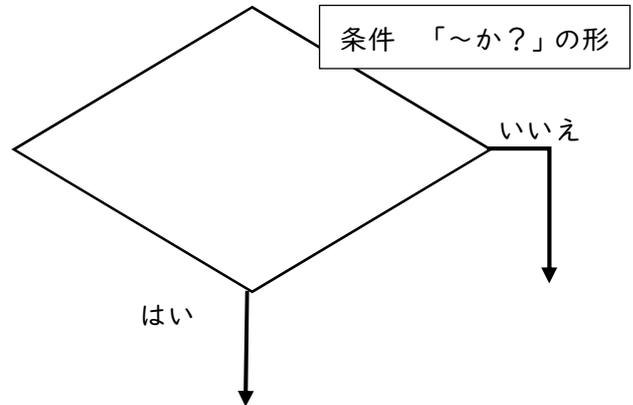
もし、

なら

する

<フローチャート (できたら) >

開始



終了

プログラミングしよう (困ったときはチートシートを見てね)

出来たものを見せ合おう (班で2人は説明員、2人は見に行く)

まとめ

身の回りには、

振り返り

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |